

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

z języka angielskiego i niemieckiego

w klasach IV – VIII

w Szkole Podstawowej w Żółtnicy

Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego opracowano na podstawie:

1. Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania w Szkole Podstawowej w Żółtnicy.
2. Standardów osiągnięć i wymagań opracowanych przez MEN w podstawie programowej.

CELE OGÓLNE OCENIANIA

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
- monitorowanie bieżącej pracy ucznia,
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

1. Ocenianie bieżące: oceny bieżące, śródroczne i roczne wyrażone w stopniach według następującej skali:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

2. Ocena prac pisemnych ustalana jest z uwzględnieniem ilości rozwiązanych zadań w skali procentowej:

- 100% - celujący
- 99 – 90 % bardzo dobry
- 89 – 75 % dobry
- 74 – 50 % dostateczny
- 49 – 30 % dopuszczający
- 29 – 0 % niedostateczny

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- 100%-90% - celujący,
- 89%-71% - bardzo dobry;
- 70%-55% - dobry;
- 54%-40% - dostateczny;
- 39%-20% - dopuszczający;
- poniżej 20 % możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;

Skala ta obowiązuje tylko po przedstawieniu odpowiedniego dokumentu nauczycielowi prowadzącemu lekcję języka bądź wychowawcy.

3. Monitorowanie pracy ucznia

Oceniamy wszystkich uczniów za:

a) wypowiedzi ustne,

b) prace pisemne,

1. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe dla wszystkich uczniów, zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone powtórzeniem materiału objętego sprawdzianem oraz wpisane wcześniej do dziennika zajęć. Uczeń, który z powodu nieobecności nie przystąpił do pisemnej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności (praca klasowa, sprawdzian) ma obowiązek do niej przystąpić w kolejnym terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie dłuższym niż 14 dni. W przypadku niezgłoszenia się w wyznaczonym terminie, uczeń pisze ją na najbliższej lekcji, na której jest obecny.
2. Kartkówka to krótki sprawdzian kontrolujący opanowanie wiadomości i umiejętności z jednej lub dwóch ostatnich lekcji lub pracy domowej. Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania ucznia o kartkówce i zestawie zadań.
3. Wypracowania na zadany przez nauczyciela temat.
4. Dyktanda mające na celu sprawdzenie rozumienia tekstu słuchanego czytanego przez nauczyciela.

c) aktywność i zaangażowanie na lekcji,

d) prace domowe,

e) udział w konkursach.

4. Kryteria oceniania.

Celujący

- uczeń bezbłędnie rozumie teksty czytane i słuchane,
- stosuje wypowiedzi pełne, płynne, bezbłędne i swobodne,
- ma bogate słownictwo i stosuje różnorodne struktury wykraczające ponad program,
- prawidłowo, swobodnie i bezbłędnie reaguje w dialogach oraz w odpowiedziach,
- wypowiedzi pisemne ucznia są bogate, logiczne i spójne. Zawierają struktury wykraczające poza program nauczania, z wszechstronnym ujęciem tematu,
- uczeń stosuje innowacje stylistyczne, - osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach,
- jest pomocny i aktywny na lekcjach, pomaga innym uczniom i współpracuje z nauczycielem także poza zajęciami,
- nie otrzymuje ocen niedostatecznych, zawsze jest przygotowany do lekcji.

Bardzo dobry

- uczeń w pełni rozumie tekst czytany i słuchowy,
- wypowiada się bezbłędnie, płynnie, swobodnie i spontanicznie,
- jest swobodny w dialogach i poprawnie reaguje w odpowiedziach,
- stosuje różnorodne słownictwo. Wypowiedzi pisemne buduje zgodnie z tematem oraz obszernie ujmuje temat,
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach,
- jest aktywny na lekcjach oraz współpracuje z nauczycielem jak i innymi uczniami,
- nie otrzymuje ocen niedostatecznych z prac klasowych i kartkówek, odrabia prace domowe.

Dobry

- uczeń dobrze rozumie teksty czytane i słuchowe,
- wypowiada się poprawnie i swobodnie, potrafi poprawić swoje błędy samodzielnie,
- dobrze reaguje w dialogach o odpowiedziach,
- stosuje odpowiednio i płynnie poznane na zajęciach słownictwo. Wypowiedzi pisemne pisze zgodnie z tematem,
- jest aktywny na zajęciach,
- odrabia prace domowe i nie otrzymuje ocen niedostatecznych z prac domowych

Dostateczny

- uczeń na ogół rozumie teksty czytane i słuchowe
- wypowiada się z drobnymi błędami ale na temat, potrafi czasami poprawić błędy,
- poprawnie reaguje w dialogach i odpowiedziach,
- stosuje słownictwo poznane na lekcji, popełnia drobne błędy w wypowiedziach pisemnych i ustnych.

Dopuszczający

- uczeń niepełni bądź rozumie wypowiedzi pisemne i słuchowe,
- wypowiada się z błędami, które nie zawsze potrafi poprawić

- na ogół poprawnie reaguje w dialogach i odpowiedziach ale robi błędy,
- stosuje ubogie słownictwo, z błędami, wypowiedzi pisemne są nie spójne i niepełne,
- jest mało aktywny i zdarza mu się nie odrabiać prac domowych.

Niedostateczny

- uczeń nie rozumie tekstów pisanych i słuchowych,
- wypowiada się z licznymi błędami, których nie potrafi poprawić, bądź odmawia odpowiedzi,
- niepoprawnie reaguje w dialogach i odpowiedziach,
- stosuje bardzo wąski zakres słownictwa z licznymi błędami, wypowiedzi pisemne są chaotyczne, niepełne bądź niezgodne z tematem,
- nie wykazuje aktywności na lekcjach i chęci poprawy prac klasowych lub dostaje z nich oceny niedostateczne.
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu i wobec poleceń nauczyciela.

5. Zasady PZO.

1. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, np.
 - brak pracy domowej,
 - brak zeszytu, podręcznika,
2. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek.
3. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie zaraz po dzwonku, podchodząc do nauczyciela. Nie zwalnia go to jednak od uczestniczenia w lekcji.
4. Po wykorzystaniu limitu zgłoszenia nieprzygotowania za kolejne nieprzygotowanie do zajęć uczeń otrzymuje minusa. Trzy minusy zamieniają się w ocenę niedostateczną.
5. Uczeń, który opuścił lekcję ma obowiązek uzupełnić zapisy lekcyjne w zeszycie przedmiotowym, zadania w zeszycie ćwiczeń i podręczniku. W przypadku dłuższej nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
6. Uczeń jest zobowiązany do robienia notatek na lekcji i odrabiania prac domowych według zaleceń nauczyciela. Notatki i prace muszą być wykonane samodzielnie (plagiat, kopiowanie np. z Internetu – zostaną ocenione na ocenę niedostateczną).
7. Przy sprawdzaniu wiadomości ucznia i przy jego ocenianiu brane są pod uwagę opinie i orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych oceniani są zgodnie z zaleceniami Poradni.
8. Ściąganie na sprawdzianie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
9. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu zgodnie z zasadami określonymi w WZO.

6. OCENIANIE SEMESTRALNE I ROCZNE

Nauczyciel wystawia ocenę semestralną ucznia na podstawie pracy ucznia w ciągu semestru, wszystkich ocen uzyskanych w semestrze, ze szczególnym uwzględnieniem ocen z prac klasowych, aktywności ucznia oraz podejścia do przedmiotu. Ocenę roczną nauczyciel wystawia na podstawie pracy i postępów ucznia przez cały rok, ocen uzyskanych w drugim semestrze, ze szczególnym uwzględnieniem ocen z prac klasowych, aktywności ucznia oraz podejścia do przedmiotu. Przy ocenianiu rocznym nauczyciel może sugerować się oceną semestralną.