

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ ŻÓŁTNICY

## 1.Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

Zeszyt ćwiczeń, przybory do pisania, ołówki, gumka, przyrządy do kreślenia(linijka, ekierka), temperówka, kredki. W zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęt konieczne do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje w zeszycie przedmiotowym z niezbędnym wyprzedzeniem.

## 2.Obszary oceniania: Ocenianiu podlegają

- wiadomości
- umiejętności
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
- aktywność
- praca w grupie
- zachowania i postawy

## 3.Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

Obowiązuje skala ocen od 1 do 6.

Uczeń otrzymuje oceny za:

- formy pisemne sprawdzające wiedzę (np. niezbędną do uzyskania karty rowerowej).
- formy ustne: odpowiedzi, prezentacja praca finalnej
- obserwacja pracy uczniów (na lekcji z działaniami wytwórczymi)
- zadania w zeszycie ćwiczeń
- aktywność na zajęciach
- zachowanie i postawa Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowane w dzienniku lekcyjnym.

## 4.Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny:

### Ocena celująca:

- uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie a ponadto posiadał wiedzę i umiejętności znacznie przekraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym
- jego zachowania i postawy są nienaganne
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji - jest twórczy i kreatywny
- lub posiada inne porównywalne osiągnięcia – wzorowo prowadzi swój zeszyt ćwiczeń
- Skompletowanie materiałów Poprawna organizacja stanowiska pracy Angażowanie się w realizację zadania technicznego

**Ocena bardzo dobra:**

- uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- jego zachowania i postawy są nienaganne
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji
- bardzo dobrze prowadzi swój zeszyt ćwiczeń

**Ocena dostateczna:**

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej oraz
- rozwiązuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności
- jego zachowania i postawy są poprawne
- prowadzi zeszyt ćwiczeń

**Ocena dopuszczająca:**

- Uczeń rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności, ale nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej
- braki w opanowaniu minimum programowego nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
- jego zachowania i postawy są poprawne
- prowadzi zeszyt ćwiczeń

**Ocena niedostateczna:**

- Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz
- nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności
- nie oddaje prac wytwórczych.

**5.Zasady pracy z uczniem zdolnym:**

- włączanie ucznia do pomocy w prowadzeniu zajęć
- kierowanie przez ucznia pracą zespołową
- udział w konkursach przedmiotowych
- zaangażowanie w pomoc koleżeńską i przygotowanie uroczystości klasowych i szkolnych
- zadania dodatkowe

**6.Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:**

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć nie podając przyczyny raz w semestrze. Drugi raz oznacza cząstkową ocenę niedostateczną. Brak przygotowania spowodowany dłuższą nieobecnością rozpatruje się indywidualnie.

**7.Zasady poprawiania ocen cząstkowych:** Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni.

## KRYTERIA OCENY PRACY WYTWÓRCZEJ Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH

<b>OCENA</b>	<b>CZYNNOŚĆ</b>	<b>OSIĄGNIĘCIA</b>
<b>CELUJĄCA</b>	Oryginalność	Skompletowanie materiałów Poprawna organizacja stanowiska pracy Bezpieczne posługiwanie się narzędziami Całościowe wykonanie zadania Estetyczne wykonanie zadania Dokonanie własnych modyfikacji i usprawnień
<b>BARDZO DOBRA</b>	Pomysłowość	Skompletowanie materiałów Poprawna organizacja stanowiska pracy Bezpieczne posługiwanie się narzędziami Całościowe wykonanie zadania Estetyczne wykonanie zadania Ozdobienie, poprawa funkcjonalności, itp.
<b>DOBRA</b>	Wykonanie zadania	Skompletowanie materiałów Poprawna organizacja stanowiska pracy Bezpieczne posługiwanie się narzędziami Całościowe wykonanie zadania
<b>DOSTATECZNA</b>	Zachowanie ładu i porządku oraz zasad bhp	Skompletowanie materiałów Poprawna organizacja stanowiska pracy Bezpieczne posługiwanie się narzędziami Angażowanie się w realizację zadania technicznego
<b>NIEDOSTATECZNA</b>	Przygotowanie do lekcji	Skompletowanie materiałów Poprawna organizacja stanowiska pracy Angażowanie się w realizację zadania technicznego