

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI KL.7-8.

Przedmiotowy system oceniania zgodnie z zasadami ustalonymi przez MEN ustala nauczyciel, kierując się warunkami panującymi w danej szkole i obowiązującymi Szkolnymi Zasadami Oceniania. Ocenianie na lekcjach fizyki regulują następujące akty prawne: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, Wewnątrzszkolne Ocenianie oraz podstawa programowa z fizyki.

### KRYTERIA OCEN :

#### **Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- rozróżnia i wymienia podstawowe pojęcia fizyczne i astronomiczne;
- rozróżnia i podaje własnymi słowami treść podstawowych praw i zależności fizycznych
- podaje poznane przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych w życiu codziennym;
- z pomocą nauczyciela oblicza, korzystając z definicji, podstawowe wielkości fizyczne postępując wg wzoru;
- planuje i wykonuje najprostsze doświadczenia samodzielnie lub trudniejsze z pomocą nauczyciela; - z pomocą nauczyciela opisuje doświadczenia i obserwacje przeprowadzane na lekcji i w domu;
- wymienia zasady bhp obowiązujące w pracowni fizycznej oraz w trakcie obserwacji pozaszkolnych.

#### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- rozróżnia i wymienia pojęcia fizyczne i astronomiczne;
- rozróżnia i podaje treść (własnymi słowami) praw i zależności fizycznych;
- podaje przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych;
- podaje przykłady wpływu praw i zjawisk fizycznych i astronomicznych na nasze codzienne życie;
- rozwiązuje proste zadania, wykonując obliczenia dowolnym poprawnym sposobem postępując wg wzoru;
- planuje z pomocą nauczyciela i wykonuje proste doświadczenia i obserwacje;
- z pomocą nauczyciela analizuje wyniki przeprowadzanych doświadczeń oraz formułuje wnioski z nich wynikające, a następnie je prezentuje;
- samodzielnie wyszukuje informacje na zadany temat we wskazanych źródłach informacji (np. książkach, czasopismach, Internecie), a następnie prezentuje wyniki swoich poszukiwań;

#### **Na ocenę dobrą uczeń:**

- wyjaśnia zjawiska fizyczne za pomocą praw przyrody;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy teoretyczne, stosując obliczenia;
- z pomocą nauczyciela planuje i wykonuje doświadczenia, analizuje otrzymane wyniki oraz formułuje wnioski wynikające z doświadczeń, a następnie prezentuje swoją pracę;
- samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach (np. książkach, czasopismach i Internecie) oraz ocenia krytycznie znalezione informacje.

#### **Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- rozwiązuje trudniejsze zadania problemowe, np. przewiduje rozwiązanie na podstawie analizy podobnego problemu bądź udowadnia postawioną tezę poprzez projektowanie serii doświadczeń;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje trudniejsze zadania rachunkowe, stosując niezbędny aparat matematyczny, posługując się zapisem symbolicznym;

- racjonalnie wyraża opinie i uczestniczy w dyskusji na tematy związane z osiągnięciami współczesnej nauki i techniki. Na ocenę celującą uczeń:
- rozwiązuje trudne zadania problemowe, rachunkowe i doświadczalne o stopniu trudności odpowiadającym konkursom przedmiotowym. klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

### FORMY OCENIANIA:

Głównymi źródłami informacji o osiągnięciach ucznia są:

- wypowiedzi ustne,
  - odpowiedzi ustne z bieżącego materiału (trzy ostatnie tematy lekcyjne), b) odpowiedzi ustne na lekcjach powtórzeniowych, c) wystąpienia ustne –prezentacje,
- prace pisemne
  - pisemne prace kontrolne -sprawdziany, zadania klasowe , b) kartkówki (obejmujące co najwyżej trzy ostatnie tematy lekcyjne), c) testy, d) referaty, e) projekty indywidualne i grupowe, f) zadania domowe, g) wyniki pracy w grupach, h) prowadzenie zeszytów przedmiotowych
- aktywność na lekcjach
- prace dodatkowe
- prace długoterminowe(opracowanie projektu
- efektywny udział w konkursach

### ZASADY OCENIANIA.

Zasady wystawiania ocen ze sprawdzianów pisemnych i testów (przelicznik procentowy):

- o 100% – ocena celująca
- o 99% – 90% – ocena bardzo dobra
- o 89% – 75% – ocena dobra
- o 74% – 50% – ocena dostateczna
- o 49% – 30% – ocena dopuszczająca
- o 29% – 0% – ocena niedostateczna

( 2 godz.tyg.) <b>FORMA</b>	<b>WAGA</b>
Praca klasowa , sprawdzian	3
Kartkówka	2
odpowiedź	2
aktywność	1
Projekty	2

Średnia ( Librus)	Ocena
1,74 i poniżej	niedostateczny
2,74-1,75	dopuszczający
3,74-2,75	dostateczny
4,74-3,75	dobry

5,54-4,75	bardzo dobry
6,00-5,55	celujący

1. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.
2. Uczeń ma możliwość zgłoszenia nieprzygotowania 2 razy w ciągu półrocza. Jest to odnotowane w dzienniku. Nieprzygotowanie powinno być zgłaszane na początku lekcji, najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności i może obejmować: brak pracy domowej, brak zeszytu lub brak gotowości do odpowiedzi. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych i zapowiedzianych kartkówek. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
3. Nauczyciel ma prawo sprawdzać bieżącą wiedzę uczniów za pomocą krótkich kartkówek (pisemnych form sprawdzania wiedzy nie dłuższych niż 15 minut trwania lekcji) podczas każdej lekcji. Kartkówki nie muszą być zapowiadane. Ocena z kartkówki nie podlega poprawie.
4. W miarę potrzeb uczniowie piszą całogodzinne bądź krótsze testy i sprawdziany pisemne, które muszą być zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
5. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od momentu jej otrzymania.
6. Na podstawie opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej uprawnionej instytucji, wymagania na poszczególne oceny mogą zostać obniżone dla niektórych uczniów
7. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach oraz odrobić pracę domową, jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.
8. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności lub uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę semestralną ma obowiązek zaliczyć semestr we wskazanym terminie.
9. W przypadku dużej aktywności na lekcjach uczeń otrzymuje plusy ( 5 plusów=ocenie bardzo dobrej ), Oceniane jest zaangażowanie w tok zajęć, pomysły, inicjatywy, wyciąganie wniosków, umiejętność dyskusji, i argumentowania w oparciu o posiadaną wiedzę przyrodniczą oraz posiadaną wiedzę poza podręcznikową.
10. Uczeń, który nie przestrzega zasad bezpieczeństwa na lekcji może otrzymać częściową ocenę niedostateczną.

### **Zasady poprawiania ocen**

Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny pisemnej pracy kontrolnej w ciągu dwóch tygodni od momentu podania uczniom przez nauczyciela oceny z pracy. Termin poprawy przez nauczyciela pisemnych prac kontrolnych nie może być dłuższy niż dwa tygodnie. Uczeń nieobecny na pierwszym terminie pracy pisemnej pisze ją na pierwszej lekcji fizyki na której będzie obecny po pierwszym terminie pracy pisemnej. Może ją poprawić w ciągu dwóch tygodni od podania mu oceny. Podobnie jeśli jest nieobecny na lekcji na której należało oddać zadania, projekty, referaty itp. oddaje je na pierwszej lekcji fizyki na której będzie obecny.

### **Uzupełnienie dotyczące sytuacji nauczania zdalnego.**

1. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć w zdalnej formie nauczania. W przypadku braku możliwości technicznych fakt ten niezwłocznie należy zgłosić w szkole, która umożliwi dziecku inną formę odbycia/zaliczenia zajęć.
2. Nie wszystkie zajęcia organizowane przez nauczycieli muszą mieć formę spotkań online, dopuszcza się również przysyłanie pakietów zadań wraz z komentarzem nauczyciela lub odnośników do materiałów zewnętrznych.

3. Dopuszczalne są sporadyczne nieobecności uczniów wynikające z przyczyn technicznych lub zdrowotnych, pod warunkiem, że zostaną usprawiedliwione jeszcze tego samego dnia przez rodzica. Preferowana forma usprawiedliwienia to kontakt przez Librus lub telefon

4. W sytuacji nauczania zdalnego zasady przeprowadzania następujących form sprawdzania wiedzy: diagnozy, prace klasowe, kartkówki, czyli takie, gdzie najważniejsza jest samodzielność wykonywanych zadań, zostaną dostosowane do panujących warunków oraz do potrzeb i możliwości uczniów.

—

Małgorzata Piechocińska