

JĘZYK POLSKI

I. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

- nauka języka,
- wypowiedzi ustne,
- zadania domowe,
- praca na lekcji,
- czytanie tekstu ze zrozumieniem,
- czytanie tekstu,
- odbiór tekstów kultury,
- aktywne słuchanie,
- wypowiedzi pisemne (wypracowania, prace klasowe, kartkówki)
- ortografia, zadania dodatkowe (prezentacje, projekty edukacyjne, konkursy).

II. Zasady sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia.

1. Każdy sprawdzian/test/praca klasowa zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone są lekcją powtórzeniową i obejmują większą partię materiału. Zakres materiału jest podany w zeszycie lub elektronicznie.
2. 2. Sprawdziany/testy/prace klasowe/kartkówki są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu/testu/pracy klasowej/kartkówki z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od daty oddania prac. Jeśli uczeń unika pisania sprawdzianów/testów/prac klasowych/kartkówek, to zobowiązany jest napisać je na pierwszej lekcji, na której będzie obecny.
3. Uczeń ma obowiązek poprawić sprawdziany/testy/prace klasowe z oceną niedostateczną. Poprawia je tylko raz w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania, poza zajęciami lekcyjnymi. Przy wystawianiu ocen, nauczyciel bierze pod uwagę obie oceny.
 - a. Oceny dopuszczające ze sprawdzianów/testów/prac klasowych mogą być poprawiane na prośbę ucznia w ciągu dwóch tygodni, tylko raz. Przy wystawianiu ocen, nauczyciel bierze pod uwagę obie oceny.
 - b. W niektórych sytuacjach nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę kartkówki - w przypadku oceny niedostatecznej. Poprawa musi się odbyć w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny niedostatecznej. Przy wystawianiu ocen, nauczyciel również bierze pod uwagę obie oceny.
4. Nauczyciel ma obowiązek przerwać sprawdzian/test/pracę klasową/kartkówkę uczniowi lub całej klasie, jeżeli stwierdzi, że zachowanie uczniów nie gwarantuje samodzielności pracy. Stwierdzenie faktu odpisywania (ŚCIAĞANIA) będzie skutkowało oceną niedostateczną, bez możliwości poprawy tej oceny.
5. Nauczyciel zobowiązany jest do poprawienia sprawdzianów/testów/prac klasowych/kartkówek w terminie do dwóch tygodni.
6. Sprawdziany/testy/prace klasowe/kartkówki są punktowane, a punkty są przeliczane na oceny według następujących zasad:
 - 0 - 30% ocena - niedostateczna
 - powyżej 30 % - 50% ocena - dopuszczająca
 - powyżej 50% - 69% ocena - dostateczna
 - powyżej 69% - 85% ocena - dobra
 - powyżej 85 % - 98% ocena - bardzo dobra
 - powyżej 98% -100% ocena - celującaDodatkowo oceny mogą być różnicowane poprzez stosowanie znaków „+” i „-”.

8. Kartkówki obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji i mogą być niezapowiedziane. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania, jeśli kartkówka została zapowiedziana.

9. Przy odpowiedziach ustnych oceniana jest umiejętność właściwego wyjaśniania zagadnień i logicznego kojarzenia faktów, budowania właściwych wniosków, formułowania ocen w sposób poprawny oraz stosowanie właściwej dla danego przedmiotu terminologii, kultura przekazywania wiadomości.

10. Zadania domowe i zadania dodatkowe - szczegółowe kryteria oceniania (kryteria sukcesu) podawane są i omawiane przy zadawaniu prac. Zawsze oceniana jest ESTETYKA, ORTOGRAFIA, INTERPUNKCJA.

Zadanie domowe musi być wykonane w całości, jeśli są w nim braki - nie może być uznane za wykonane. W takiej sytuacji nauczyciel nie wpisuje uczniowi nieprzygotowania. Jednak uczeń powinien uzupełnić zadanie na następną lekcję i przedstawić je nauczycielowi.

Przy przygotowywaniu prac dodatkowych, uczeń może korzystać z różnych pomocy (np. literatury naukowej, Internetu). Do pracy powinien jednak dołączyć bibliografię. Praca lub jej fragmenty PRZEPISANE, ŚCIAĞNIĘTE (np. z Internetu) będzie oceniona na stopień niedostateczny, bez możliwości poprawy.

Każda praca powinna być podpisana. Wszystkie prace muszą być oddane w terminie. Praca oddana po terminie (na następnej lekcji) zostanie przyjęta przez nauczyciela, jednak ocena będzie o stopień niższa.

- Za wykonanie zadania - w zależności od stopnia trudności - można otrzymać „+”/ „-” lub ocenę (1-5). Uczeń może również otrzymać ocenę celującą (6), ale tylko za właściwe wykonanie zadania o wyższym stopniu trudności.

11. Zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy. Nauczyciel może dokonać oceny zeszytu i wziąć tę ocenę pod uwagę podczas ustalania oceny śródrocznej i końcowej. Przy jego ocenianiu brana jest pod uwagę kompletność notatek, uzupełnionych kart pracy, zadań domowych, estetyka prowadzenia. Wszelkie braki spowodowane nieobecnością uczeń musi uzupełnić i pokazać nauczycielowi. Po 2-3 dniowej nieobecności uczeń uzupełnia zaległości w ciągu 2 dni. Gdy nieobecność jest dłuższa uzupełnia w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń sam przedstawia nauczycielowi uzupełnione zadania i notatki.

12. Praca na lekcji, czyli uczestnictwo w zajęciach - oceniany jest stopień przygotowania do lekcji, poziom angażowania się w pracę na lekcji (częstotliwość zgłaszania się do odpowiedzi), sposób komunikowania się i współpraca z kolegami w czasie prac zespołowych. • Uczniowi szczególnie aktywnemu na lekcji, nauczyciel stawia znak „+”. Po zgromadzeniu 5 „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

13. Aktywne słuchanie, czyli oceniana jest czynna postawa i skupienie podczas pracy z całą klasą, indywidualnej i grupowej z zachowaniem ustalonych zasad pracy na lekcji. • Znakiem „-” nauczyciel zaznacza niewłaściwe podejście do obowiązków szkolnych (np. brak pracy na lekcji, bierną postawę w czasie pracy grupowej, niespektowanie zasad pracy na lekcji). 5 „minusów” skutkuje oceną niedostateczną.

14. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji 3 razy w półroczu. Nieprzygotowanie do lekcji obejmuje brak zadania domowego, brak wiedzy z ostatniej lekcji, brak zeszytu oraz innych materiałów, które uczeń był zobowiązany przynieść na lekcję. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza po sprawdzeniu listy obecności przez nauczyciela. Jeśli nauczyciel nieprzygotowanie odkryje podczas lekcji, traktuje to jako próbę oszustwa i stawia ocenę niedostateczną. W niektórych sytuacjach losowych nauczyciel może uwzględnić brak przygotowania ucznia do lekcji. Rodzic jest zobowiązany do napisania uzasadnienia nieprzygotowania, a uczeń do przedstawienia go nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji.

Ocena końcowa jest wypadkową ocen częściowych, które uczeń otrzyma w ciągu roku szkolnego. Szczegółowe kryteria oceniania wszystkich aktywności uczniów powinny znaleźć się w Przedmiotowym Systemie

Oceniania (zgodnym z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania). Prezentowane poniżej kryteria ogólne dotyczą oceniania na koniec etapu edukacyjnego.

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej,
- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach (pełni funkcję asystenta nauczyciela) i zajęciach pozalekcyjnych,
- z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,
- wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,
- współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera,
- wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji,

72

- posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,

- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych,
- bierze czynny udział w lekcji,
- wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,
- wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,
- niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,
- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

73

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,
- czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji,
- ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,
- nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
- nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,
- pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej,
- ma kłopoty z techniką czytania,
- nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów

w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,

- nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela,
- wykazuje się niechęcią do nauki,
- zaniedbuje wykonywanie prac domowych,
- nie angażuje się w pracę grupy.