

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII KLASY IV – VIII**

### **Przedmiotowy system oceniania z historii w szkole podstawowej opracowany w oparciu o:**

1. Obowiązującą podstawę programową.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim lub znacznym, kształcenia ogólnego dla szkoły branżowej I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz dla kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej; Dz.U. z 2017 r., poz. 59).
3. Status i WSO
4. Program nauczania historii w szkole podstawowej wydawnictwa „Nowa Era” cykl „Wczoraj i Dziś”
5. Przedmiotem oceniania są: - wiadomości, - umiejętności, - postawa ucznia i jego aktywność.

### **Przedmiotem oceniania są:**

- wiadomości (wiedza przedmiotowa)
- umiejętności (posługiwanie się datami i faktami historycznymi, wyciąganie wniosków)
- postawa ucznia i jego aktywność oraz dyscyplina pracy

### **Cele ogólne oceniania :**

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy
- dostarczenie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem

### **Formy aktywności podlegającej ocenie :**

1. **Odpowiedzi ustne** – obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji
2. **Kartkówki** – mogą zastąpić odpowiedź ustną , obejmują znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji.( nie muszą być wcześniej zapowiedziane ale mogą być)
3. **Sprawdziany\ Prace klasowe** – podsumowujące poszczególne działy, poprzedzone są lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu materiału. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
4. **Wkład pracy** w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, wykonywanie samodzielne ćwiczeń) Będą oceniane za pomocą plusów zapisanych w dzienniku , które zostaną następnie przeliczone na oceny. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą gdy zgromadzi trzy plusy, gdy ich nie osiągnie na koniec semestru zostaną zamienione odpowiednio przy trzech plusach na ocenę dobrą, a przy dwóch na dostateczną, chyba że uczeń nie wyrazi takiej woli. W przypadku dużego wkładu pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub dobrą.
5. **umiejętności doskonalone w domu** (praca domowa). Będzie oceniana w skali celujący-bardzo dobry –dobry -dostateczny-dopuszczający. Brak pracy domowej oceniane będzie ocena niedostateczną.
6. **zeszyt przedmiotowy** obowiązkowy– sprawdzamy jeden raz w semestrze. Przy ocenie bierze

się pod uwagę staranność i systematyczność, poprawność rzeczową, notatki. Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń odnotowane jest jako „-”, chyba że była zadana praca domowa, wtedy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

7. **prace dodatkowe** (samodzielne opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, referaty, projekty, ) w skali celujący-bardzo dobry-dobry -dostateczny lub za pomocą plusów analogicznie jak za wkład pracy w przyswojenie wiedzy.

#### **Sposób oceniania :**

1. Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6. W ciągu semestru (przy dwóch godzinach tygodniowo) uczeń powinien uzyskać przynajmniej cztery oceny cząstkowe (w tym co najmniej dwie z pracy pisemnej).

2. . Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

3. . W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

0-30% niedostateczny

31-49% dopuszczający

50- 74% dostateczny

75- 89% dobry

90- 99% bardzo dobry

100% celujący

Nauczyciel dla zindywidualizowania pracy uczniów, w celach motywujących może stosować znaki: „+” oraz „-”, .

4. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni..

5. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji dwa razy w ciągu semestru nie przygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych).

6. Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki.

Inne oceny mają charakter wspomagający.

#### **Zasady poprawiania ocen:**

1. Uczeń ma możliwość poprawy oceny klasyfikacyjnej (semestralnej i rocznej) jeżeli jest ona wyższa od niedostatecznej wg zasad ustalonych w WSO.

2. Sprawdziany, z których uczeń uzyskał ocenę niezadawalającą ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni od ich zwrotu.

Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną. a ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisaną obok oceny pierwotnej;

3. Uczeń może również poprawić inne oceny, ale w uzgodnieniu z nauczycielem.

4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.

5. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie

udzieli pomocy

6. Oceny uzyskane z kartkówek nie podlegają poprawie.

7. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek uczynić to na najbliższej lekcji lub w terminie ustalonym z nauczycielem.

### **Sposoby informowania uczniów i rodziców.**

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznajemy uczniów z PSO.

2. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.

3. Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki otrzymują do wglądu uczniowie, rodzice zaś otrzymują do wglądu na życzenie.

4. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.

5. Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu o cenach cząstkowych lub końcowych za pierwszy semestr informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich udostępniając zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami. Ewaluacja PSO. Pod koniec roku szkolnego nauczyciel wspólnie z uczniami dokona analizy funkcjonowania przedmiotowego systemu oceniania na lekcjach historii. Ewentualne zmiany w PSO będą obowiązywały od następnego roku szkolnego.

### **Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował treści programowe,
- umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii,
- sprawnie posługuje się wiadomościami, łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych,
- stosuje chronologię i hierarchię treści,
- rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi interpretować fakty i zjawiska historyczne,
- posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń, idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo-politycznych,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń,
- biegle posługuje się mapą, umiejętnie analizuje teksty źródłowe,
- umie bronić swoich poglądów,
- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności,
- poprawnie ocenia i opisuje wydarzenie historyczne,
- wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych,
- stosuje terminy i pojęcia historyczne, dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów,
- wykazuje się dużą znajomością dat, prawidłowo posługuje się osią czasu,
- poprawnie posługuje się mapą, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy,
- efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie,
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
- rozwiązuje i wykonuje zadania o podstawowym stopniu trudności,
- zna podstawowe pojęcia historyczne,
- posiada znajomość podstawowej wiedzy faktograficznej,
- próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje,
- odczytuje wydarzenia z osi czasu, określa wiek zdarzenia i zna ważne daty,
- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi,
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji, odrabia prace domowe poprawnie,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych,
- ma duże braki w wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przejawia gotowość i chęć do zdobycia nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
- stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń
  - stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze,
- raczej odrabia zadania domowe.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści koniecznych, ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalszą naukę,
- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń,
- notorycznie nie odrabia pracy domowej.