PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

Ocena końcowa jest wypadkową ocen cząstkowych, które uczeń otrzyma w ciągu roku szkolnego.

Szczegółowe kryteria oceniania wszystkich aktywności uczniów powinny znaleźć się w Przedmiotowym Systemie

Oceniania (zgodnym z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania). Prezentowane poniżej kryteria ogólne dotyczą

oceniania na koniec etapu edukacyjnego.

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,

samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,

czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w

sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej,

posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i

w piśmie,

aktywnie uczestniczy w lekcjach (pełni funkcję asystenta nauczyciela) i zajęciach pozalekcyjnych,

z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,

tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem

kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,

odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,

wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,

współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera,

wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów

oraz tworzeniu wypowiedzi.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,

samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,

czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie,

podejmuje próby interpretacji,

72

posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,

aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,

bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,

tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod

względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,

aktywnie uczestniczy w lekcjach,

wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

OCENA DOBRA

Uczeń:

w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,

samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela –

trudne,

czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich

informacje,

w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych

i stylistycznych,

bierze czynny udział w lekcji,

wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,

samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy

nauczyciela,

odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w

tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,

w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi

cechuje ubogie słownictwo,

wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,

niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,

rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,

wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

73

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,

większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,

czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji,

ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,

nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,

w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie

słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,

nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,

pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,

często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z

zakresu podstawy programowej,

ma kłopoty z techniką czytania,

nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów

w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,

nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela,

wykazuje się niechęcią do nauki,

zaniedbuje wykonywanie prac domowych,

nie angażuje się w pracę grupy.