

INNOWACJE PEDAGOGICZNE

JĘZYK NIEMIECKI

Innowacja pedagogiczna z języka niemieckiego pod tytułem „DEUTSCH IST IN” czyli niemiecki jest w modzie.

Autor innowacji: Elżbieta Rogozińska

Czas realizacji od 01.02.2023 – 31.05.2023r.

Miejsce przeprowadzenia innowacji: Szkoła Podstawowa w Żółtnicy.

Zakres innowacji: Uczniowie klasy 8

I. Cele innowacji.

1. Cele ogólne.

- Rozwijanie zainteresowań uczniów (w szczególności językowych
- Poszerzanie kompetencji językowych z zakresu posługiwania się językiem niemieckim
- Doskonalenie umiejętności redagowania tekstów użytkowych w języku niemieckim,
- Kształtowanie postaw tolerancji wobec innych narodów oraz współpracy w zespole.

2. Cele szczegółowe.

- Uczeń ma możliwość wykorzystania własnych predyspozycji oraz umiejętności (dzięki różnorodności działań, np. zdolności teatralnych, ruchowych, plastycznych, informatycznych itp.), co wpłynie na poziom jego samooceny.
- Poszerzenie zakresu słownictwa z zakresu zwyczajów i obyczajowości niemieckiej, geografii Niemiec.
- Poszerzenie wiedzy na temat kultury Niemiec.
- Doskonalenie zdolności językowych (czytanie, słuchanie, mówienie i pisanie w języku niemieckim).
- Ćwiczenie w redagowaniu tekstów użytkowych (Zaproszenie, podziękowanie, pisanie pocztówki, maila).
- Kształtowanie umiejętności prezentowania się na scenie, ćwiczenia dykcji, prezentowania się na scenie.
- Doskonalenie umiejętności zbierania informacji, korzystając z różnych źródeł.

- Nauka współpracy w zespole.
- Rozwijanie własnych zainteresowań.

II. Opis zasad współpracy.

Uczniowie będą pracować na zajęciach indywidualnych oraz współpracować w oparciu o metody aktywizujące takie jak:

- Drama,
- Gry dydaktyczne,
- Metoda projektu,
- Techniki multimedialne (np. praca z filmem niemieckojęzycznym, oryginalną piosenką). Uczniowie będą także wykorzystywać zdobyte informacje podczas prac domowych. Swoje efekty będą przedstawiać na forum grupy oraz dzielić się nimi z innymi (np. podczas przedstawienia , ale także tworząc prezentacje multimedialne, które będą prezentowane za zajęciach.

W trakcie spotkań, podstawowym zadaniem nauczyciela, jest wspieranie i motywowanie uczniów do pracy. Uczniowie mogą liczyć na pomoc nauczyciela, zarówno w czasie zajęć jak i poza nimi. Ponadto nauczyciel będzie dzielił się swoimi spostrzeżeniami z Radą Pedagogiczną i rodzicami uczniów.

III. Sposób realizacji.

Innowacja pedagogiczna z języka niemieckiego pod tytułem „DEUTSCH IST IN” czyli niemiecki jest w modzie, będzie realizowana w grupie chętnych uczniów klasy 8 w wymiarze jednej godziny tygodniowo na zajęciach dodatkowych. Jedno spotkanie będzie trwało 45 min.

Zadaniem spotkań będzie zapoznanie uczniów ze zwyczajami mieszkańców Niemiec, ich kultury, ale także poznanie ich kultury ale także niezbędnego słownictwa związanego z życiem codziennym naszych zachodnich sąsiadów.

Uczniowie:

- Wyszukują podstawowe informacje na temat zadany przez nauczyciela, będą pracować metodą projektu,
- Wyszukują indywidualnie informacje w zasobach bibliotecznych lub internetowych,
- Efekty swojej pracy będą umieszczać na gazetce tematycznej,
- Utworzą w języku niemieckim kartki okolicznościowe: z okazji świąt Wielkanocnych, Walentynek,
- Podejmą próbę napisania listu do rówieśnika w języku niemieckim,
- Zredagują zaproszenie dwujęzyczne i prześlą najbliższemu.
- Będą doskonalić umiejętność tworzenia, zarówno w języku ojczystym, jak i obcym, krótkich form wypowiedzi powiązanych z teatrem (zaproszenie, ogłoszenie – afisz, notatka prasowa).

Problematyka

1. Informacje ogólne na temat państwa

- Pełna nazwa
- Położenie geograficzne – kierunki świata
- Podział terytorialny

2. Najpopularniejsze święta niemieckie

- Der Tag der Vereinigung
- St. Martins-Tag
- Weihnachten
- Karneval / Fasching
- Ostern
- Muttertag

3. Życie codzienne

- Moje mieszkanie, mój dom
- Moja szkoła
- Moje codzienne obowiązki
- Mój pokój
- Moje hobby

4. Części ciała i wygląd zewnętrzny.

- U lekarza

5. Jedzenie i picie.

- Nazwy produktów i potraw
- W restauracji

6. Organizujemy przyjęcie

- Zaproszenie na przyjęcie
- Relacja z przyjęcia

7. Zawody

- Nazwy zawodów
- Nazwy czynności związanych z wykonywaniem zawodów
- W przyszłości zostanę

IV. Ewaluacja

W trakcie prowadzenia innowacji systematycznie będzie prowadzona obserwacja i ocena osiągnięć pracy uczniów. Działania uczniów będą umieszczać na gazetce tematycznej.

W czasie trwania innowacji ewaluacja będzie polegać głównie na obserwacji zachowania i analizie ustnych wypowiedzi uczestników podczas zajęć, udział w konkursach, zaangażowanie i aktywność w czasie pracy. Kolejnym istotnym elementem ewaluacji będą informacje zwrotne pozyskane od rodziców. Celem ewaluacji będzie monitorowanie stopnia przyswojenia słownictwa, nabywania nowych umiejętności, zainteresowania dzieci, skuteczności stosowanych technik pracy.

Elżbieta Rogozińska

Rogozińska Elżbieta