

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W KL. VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ŻÓŁTNICY rok 2022/2023

Podręcznik: „Żyję i działam bezpiecznie” Jarosław Słoma, Grzegorz Zając Wydawnictwo: Nowa Era

I. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów

i egzaminów w szkołach publicznych.

- Programu nauczania z edukacji dla bezpieczeństwa.

- Podstawy programowej kształcenia ogólnego z zajęć edb na poziomie szkoły podstawowej.

- Statutu szkoły.

II. Program realizowany jest w ciągu jednej godziny w trzyletnim cyklu nauczania:

- Klasa VIII

III. Formy sprawdzania dydaktycznych osiągnięć ucznia:

Praca klasowa, sprawdzian – przygotowana i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmuje jeden lub więcej niż jeden dział, nauczyciel zobowiązany jest do poprawy, oceny i zwrotu pracy w ciągu 14 dni (2,3 oceny w roku szkolnym)

Kartkówka lub odpowiedź ustna – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, zapowiedziana lub niezapowiedziana, nauczyciel zobowiązany jest do poprawy, oceny

i zwrotu kartkówki w ciągu 7 dni (2,3 oceny w semestrze)

Aktywność - indywidualna i w zespołach grupowych – zaangażowanie, umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystanie z różnych źródeł informacji, efektywność pracy, udział w przedsięwzięciach środowiskowych,

Sprawdzian praktyczny – pokaz umiejętności udzielania poszkodowanym, możliwej w określonych warunkach pierwszej pomocy – pokaz z pozorantem (2 oceny w roku szkolnym)

Praca na lekcji – nauczyciel może ocenić aktywność ucznia na lekcji. Systematyczność pracy na lekcji ucznia można oceniać znakiem plus (+), znakiem minus (-). Z 3 kolejno uzyskanych znaków (+) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Jednorazowo podczas lekcji nauczyciel może wystawić ocenę z aktywności – celującą lub bardzo dobrą za szczególnie dobry udział w lekcji.

Prace klasowe, sprawdziany i pokaz praktyczny są obowiązkowe.

Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, musi być poddany sprawdzeniu wiadomości w sposób wybrany przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku nie zgłoszenia się do nauczyciela, uczeń po 2 tygodniach pisze pracę bez zapowiedzi.

Uczeń ma możliwość poprawy pracy klasowej czy sprawdzianu, z której otrzymał ocenę niedostateczną, w terminie nie dłuższym niż 14 dni. W szczególnych przypadkach nauczyciel może określić inny termin (np. z powodu choroby ucznia lub nauczyciela).

Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niedostateczną, można poprawić tylko jeden raz i brane są pod uwagę obie oceny.

Uczeń może jednokrotnie poprawiać oceny z kartkówki czy odpowiedzi ustnej za zgodą nauczyciela.

Uczeń 1 raz w semestrze ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji i przez nie rozumie się: niegotowość do odpowiedzi ustnej, kartkówki, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Przy zgłaszaniu nie trzeba podawać przyczyny.

Uwaga: Nie można zgłaszać nieprzygotowania w przypadku zapowiedzianego wcześniej na dany dzień sprawdzania i oceniania określonej formy – tu: sprawdzianu, kartkówki, innych zleconych zadań.

IV. Kryteria oceniania dla prac pisemnych są zgodne z WSO

V. Kryteria ocen dla uczniów z dysfunkcjami:

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki – nauczyciel stosuje obniżenie wymagań zgodnie ze Statutem Szkoły.

VI. Kryteria oceniania dla poszczególnych ocen:

1. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność:

- inicjuje dyskusję
- przedstawia własne, racjonalne koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą
- odnajduje analogię, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programowa

b) Wiedza:

- zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego

2. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność:

- sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych o specyfice zbliżonej do przedmiotu
- bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów,

- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)

- umie pokierować grupą rówieśników

b) Wiedza:

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie

- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa

3. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność:

- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji

- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych

- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności podejmuje wybrane zadania dodatkowe

- jest aktywny na lekcjach

- poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju

b) Wiedza:

- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

4. Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji

- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć

- przejawia przeciętną aktywność

- potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo

b) Wiedza

- uczeń opanował podstawowe treści programu, pozwalające na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających.

5. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność

- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania

- opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu

b) Wiedza

- uczeń ma braki w wiedzy, które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.

6. Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność

- nie potrafi wykonać najprostszych poleceń, wymagających zastosowania elementarnych umiejętności

b) Wiedza

- uczeń wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszą edukację w zakresie przedmiotu.

VII. Postanowienia końcowe

1. O zasadach przedmiotowego systemu oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.

2. Wszystkie sprawy, nieujęte w przedmiotowym systemie oceniania, reguluje Statut Szkoły.