

Przedmiotowe Zasady Oceniania – matematyka.

● **CELE OCENIANIA:**

1. Wspieranie rozwoju ucznia.
2. Motywowanie ucznia do pracy.
3. Informacja o skuteczności procesu nauczania poprzez:
 - a) ustalenie stopnia opanowania wiedzy,
 - b) zauważenie trudności w nabywaniu umiejętności,
 - c) zastosowanie nowych skutecznych metod nauczania,
 - d) przygotowanie ucznia do sprawdzianu po szkole podstawowej.
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
5. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

● **OBSZARY OCENIANIA AKTYWNOŚCI UCZNIA:**

Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć matematycznych oraz znajomość ich definicji.
2. Znajomość i zastosowanie pewnych twierdzeń.
3. Prowadzenie rozumowań i umiejętność wysnuwania wniosków.
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
5. Posługiwanie się symbolami i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia.
6. Analiza tekstów w stylu matematycznym.
7. Stosowanie wiedzy matematycznej do rozwiązywania problemów poza matematycznych.
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
9. Aktywność na lekcjach.
10. Własny wkład pracy ucznia.
11. Praca w grupach i zespołach.
12. Estetyka i systematyczność prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

• **FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA:**

	Forma sprawdzająca	Uwagi	Częstotliwość w semestrze
1.	Prace klasowe/Sprawdziany	Prace pisemne, trwające jedną godz. lekcyjną, sprawdzające opanowanie określonego działu programowego. Zapowiadane na tydzień wcześniej.	3
2.	Testy	Prace pisemne złożone z zadań jednokrotnego wyboru, krótkiej odpowiedzi, zadań z luką. Testy są stosowane zamiast pracy klasowej lub równoległe z nią. Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.	według potrzeb
3.	Sprawdzian diagnozujący na początku roku szkolnego	Sprawdzian przeprowadzany w ciągu pierwszych dwóch tygodni września celem sprawdzenia przyswojonych przez uczniów wiadomości z klasy niższej	1
4.	Kartkówki	Prace pisemne obejmujące treści maksymalnie z trzech ostatnich lekcji, sprawdzające opanowanie jednej lub kilku umiejętności, trwające 5 – 15 minut. Nie są zapowiadane.	według potrzeb
5.	Prace domowe	Ćwiczenia do wykonania w domu w celu przećwiczenia poznanych w szkole umiejętności.	przynajmniej 2
6.	Odpowiedzi ustne	Rozmowa z uczniem w celu poznania jego toku myślenia, umiejętności analizowania treści i wysnuwania wniosków oraz rozwiązywanie zadań przy tablicy.	1 – 2
7.	Prace długoterminowe	Prace zadane na okres przynajmniej 3 dni.	według potrzeb
8.	Obserwacja ucznia	a) przygotowanie do lekcji b) aktywność na lekcji c) praca w grupie	na bieżąco
9.	Udział w konkursach matematycznych	Dowolne uczestnictwo	Po ogłoszeniu wyników konkursu

• **KRYTERIA OCENIANIA**

Skala słowna	Cyfrowa	Skrót	Kryterium
celujący	6	cel	Uczeń nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i ponadpodstawowych
bardzo dobry	5	bdb	Uczeń nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystywać w sytuacjach nietypowych oraz nabył niektóre umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań ponadpodstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych,
dobry	4	db	Uczeń nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych, niektóre umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań ponadpodstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych,
dostateczny	3	dst	Uczeń nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych,
dopuszczający	2	dop	Uczeń nabył większość umiejętności sprzyjających osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych,
niedostateczny	1	ndst.	Uczeń nie nabył umiejętności sprzyjających osiągnięciu wymagań podstawowych.

• SPOSOBY OCENIANIA

Prace klasowe:

100 % – **celujący**

90 - 99 % ogólnej liczby punktów – **bardzo dobry**

75 – 89 % ogólnej liczby punktów – **dobry**

50 – 74 % ogólnej liczby punktów – **dostateczny**

31 – 49 % ogólnej liczby punktów – **dopuszczający**

0 – 30 % ogólnej liczby punktów – **niedostateczny**

Uczniom posiadającym opinię z PPP dostosowuje się wymagania do ich indywidualnych możliwości, a przy wystawianiu ocen brany jest również pod uwagę wkład pracy oraz zaangażowanie. Zakres opanowanego materiału jest badany za pomocą sprawdzianów, kartkówek itp. Dostosowanymi do możliwości ucznia. Prace te są punktowane a ocena wynika ze skali przedstawionej w tabeli FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIĄ.

Kartkówki i sprawdziany mogą być punktowane wg odrębnej punktacji, podanej przez nauczyciela przed przystąpieniem do pisania danej formy; nie przewiduje się oceny celującej z kartkówek.

ZASADY OGÓLNE

1. Obowiązkiem ucznia jest punktualne stawiennictwo na lekcji matematyki.

2. Uczeń zobowiązany jest do przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów i nauczyciela matematyki, w szczególności do zachowania dyscypliny oraz szanowania prawa innych do zdobywania wiedzy.

3. Uczeń ma obowiązek do rzetelnego przygotowania się do lekcji matematyki, co oznacza:

a) posiadanie zeszytu przedmiotowego oraz przyborów geometrycznych,

b) odrobienie zadania domowego,

c) przygotowanie się do odpowiedzi:

- ustnej z materiału bieżącego,

- ustnej z partii materiału z klas niższych, o powtórzenie której prosił nauczyciel,

d) przygotowanie do pracy pisemnej

- kartkówek z bieżącego materiału,

- pracy klasowej i sprawdzianu zapowiedzianego wcześniej i odnotowanego w dzienniku - z zakresu wiadomości i umiejętności, który ma obejmować.

4. Każdy uczeń powinien być oceniony co najmniej w 5 formach aktywności w semestrze.

5. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podany jest zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności. Stopień uzyskany z pracy jest wpisywany do dzienniczka ucznia i potwierdzony podpisem nauczyciela. Uczeń ma obowiązek okazywania rodzicom wpisanych stopni i innych wpisów nauczyciela, a rodzice potwierdzania tego faktu podpisem. Prace są udostępniane do wglądu rodzicom podczas zebrań i konsultacji z nauczycielem.

6. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej. Poprawia pracę tylko raz i brane są pod uwagę obie oceny. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie ustalonym z nauczycielem. Uczniowie nieobecni na pracy klasowej piszą ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż w ciągu 2 tygodni od ustania nieobecności.

7. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, mogą być przez ucznia poprawiane. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 1 tygodnia od dnia podania informacji o ocenach. Poprawa odbywa się na zajęciach dodatkowych. Uczniowie nieobecni na sprawdzianie piszą go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

8. Kartkówki (15'- z ostatniego tematu) nie muszą być zapowiadane . Oceniane maksymalnie na ocenę bdb, wg odrębnej podanej przez n-la punktacji.

9. Odpowiedzi ustne oceniane są zgodnie z wymaganiami programowymi.

10. Każdy ma prawo 3 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, ćwiczeń i niezbędnych przyborów), bez ponoszenia konsekwencji. Fakt ten musi nastąpić na początku lekcji i jest odnotowany w dzienniku kropką. Po wykorzystaniu limitu określonego wyżej, uczeń otrzymuje za każde następne nieprzygotowanie ocenę niedostateczną (wyjątek stanowi usprawiedliwiona nieobecność powyżej 1 tygodnia).

11. Brak pracy domowej odnotowuje się w dzienniku znakiem (-). Fakt ten musi zostać zgłoszony nauczycielowi na początku lekcji. Dopuszcza się brak 3 prac domowych w semestrze. Za każdy następny brak zadania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Obowiązkiem ucznia jest uzupełnienie pracy domowej i przedłożenie jej nauczycielowi na kolejnej lekcji. Jeżeli uczeń samodzielnie źle wykona zadanie nie otrzymuje oceny niedostatecznej, ale zobowiązany jest poprawić zadanie.

12. Za nie odrobienie pracy domowej, bez zgłoszenia nauczycielowi, brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

13. W czasie odpowiedzi ustnej lub pisemnej uczeń nie korzysta z podpowiedzi kolegów i ściągawek. Nie zastosowanie się do tego wymogu może skutkować obniżeniem oceny lub oceną niedostateczną.

14. Aktywność na lekcji (częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji lub w domu, aktywna praca w grupach), zaznaczana jest „ plusami”:

4 plusy – bdb

3 plusy – db (na życzenie ucznia)

15. Za ewidentny i celowy brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

16. Za szczególne osiągnięcia na lekcji, błyskotliwe pomysły, współpracę w grupie, pomoc kolegom uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą.

17. Premiowane oceną są również prace dodatkowe typu: liga zadaniowa, prace długoterminowe, sukcesy w konkursach przedmiotowych, praca w grupie, itd. Są one oceniane według kryteriów ustalonych z uczniami w chwili zadania pracy. Za udział w konkursie matematycznym uczeń otrzymuje ocenę cząstkowa bardzo dobrą, zaś za miejsca nagradzane – celującą.

18. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia. Zeszyt powinien być estetyczny i czytelny oraz posiadać komplet notatek i zadań domowych. Wszystkie rysunki i konstrukcje w zeszycie uczeń ma obowiązek wykonywać ołówkiem.

19. Nauczyciel może wstawić do dziennika oceny uzyskane przez ucznia w trakcie sprawdzianu diagnozującego jak również z testów próbnych i egzaminów końcowych po wcześniejszym zapowiedzeniu tego uczniom.

• **WARUNKI I TRYB USTALANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

1. Ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną nauczyciel wystawia na podstawie stopni uzyskanych w ciągu całego semestru lub roku. Największy wpływ na tę ocenę mają stopnie uzyskane przez uczniów z prac samodzielnych, wykonywanych w obecności nauczyciela (prace klasowe, odpowiedzi ustne, kartkówki), a w dalszej kolejności stopnie otrzymane za zadania domowe, prace długoterminowe, aktywność, przygotowanie do lekcji i prace dodatkowe.

2. Miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel wpisuje do zeszytu ucznia przewidywaną ocenę klasyfikacyjną i potwierdza ją podpisem. O ocenie niedostatecznej rodzice informowani są w formie pisemnej odrębnym dokumentem.

3. Ustalona przez nauczyciela roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być w klasach IV - VIII zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

• **SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH UCZNIĄ:**

1. Wychowawca podczas zebrań z rodzicami.

2. Indywidualne konsultacje lub rozmowy interwencyjne z rodzicami, podczas których nauczyciel:

- a) przekazuje rodzicom informację o postępach ucznia w nauce,
- b) dostarcza rodzicom informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
- c) przekazuje wskazówki do pracy z uczniem.

3. Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej na koniec semestru lub roku szkolnego, na miesiąc przed wystawieniem oceny przekazywana wychowawcy klasy.