

## Przedmiotowe Zasady Oceniania Przyroda kl.4

### 1.ZASADY OCENIANIA

Zgodnie z Ustawą o Systemie Oświaty celem oceniania jest:

- ✦ • informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- ✦ • udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- ✦ • motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- ✦ • dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- ✦ • udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju.

Ocena stanowi podsumowanie wysiłku i postępów ucznia **z uwzględnieniem indywidualnego rozwoju i możliwości**. Właściwej ocenie wiedzy i postępów ucznia służą :

systematyczne, bieżące ocenianie oraz jasno sformułowane kryteria oceniania (zgodne z przepisami prawa szkolnego, czyli Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania – WZO).

Na lekcjach przyrody są oceniane: wiadomości, umiejętności, postawa ucznia i jego aktywność.

Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne semestralne i końcoworoczne w stopniach są następujące:

6 – stopień celujący

5 – stopień bardzo dobry

4 – stopień dobry

3 – stopień dostateczny

2 – stopień dopuszczający

1 – stopień niedostateczny

Średnia ( Librus)	Ocena
1,74 i poniżej	niedostateczny
2,74-1,75	dopuszczający
3,74-2,75	dostateczny
4,74-3,75	dobry
5,54-4,75	bardzo dobry
6,00-5,55	celujący

- Każdy uczeń jest oceniany systematycznie, zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
- Sprawdziany w formie testowej przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.
- Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej, a oddaje je poprawione w ciągu najpóźniej dwóch tygodni.
- Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, dopuszczającą może ją poprawiać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Uczeń może 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów).
- Uczeń za nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego) otrzymuje „-”, trzy „-” skutkują otrzymaniem oceny niedostatecznej

- Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić przerobiony zakres materiału, zadania w zeszytach ćwiczeń, notatki w zeszytach i odrobić zadania domowe.
- Ocenę z bieżących tematów ( do 2-3 lekcji wstecz) uzyskuje uczeń z krótkich kartkówek i odpowiedzi ustnych. Kartkówki nie muszą być zapowiadane, nie podlegają poprawie.
- Uczeń ma prawo uzyskać ocenę z dodatkowych zadań i prac długoerminowych przydzielanych przez nauczyciela (np. referat, album, plakat, doświadczenie, model, pomoce do lekcji) oraz wyższą ocenę semestralną z tytułu bardzo dobrych wyników w konkursach przyrodniczych na różnym szczeblu.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego
- Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym ma on obowiązek napisania go w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Prace pisemne oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom:
  - o 100% – ocena celująca
  - o 99% – 90% – ocena bardzo dobra
  - o 89% – 75% – ocena dobra
  - o 74% – 50% – ocena dostateczna
  - o 49% – 30% – ocena dopuszczająca
  - o 29% – 0% – ocena niedostateczna

## 2. KRYTERIA OCEN

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

- ✎ • samodzielnie i sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- ✎ • podejmuje twórcze i oryginalne działania;
- ✎ • wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, poprzez udział w konkursach pozaszkolnych i odnosi w nich sukcesy.

**Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- ✎ • w pełni opanował wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach programowych;
- ✎ • swobodnie operuje faktami, dostrzega związki przyczynowo- skutkowe;
- ✎ • samodzielnie wyciąga wnioski;
- ✎ • pracuje w grupie rówieśniczej i bierze odpowiedzialność za efekty wspólnej pracy, podejmuje się pracy lidera grupy.

✎

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

- ✎ • poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody ,korzysta z różnych źródeł informacji

- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka , proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- ✂ • opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym
- ✂ rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne przy niewielkiej pomocy nauczyciela;
- ✂ • posługuje się podstawowymi pojęciami biologicznymi, obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz opisuje je ,potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji przyrodniczej
- potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na podręczniku lub innych źródłach wiedzy
- pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ✂ • posługuje się koniecznymi pojęciami biologicznymi, rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody ,opanował materiał programowy w stopniu elementarnym
- ✂ • rozwiązuje zadania konieczne przy pomocy nauczyciela, jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu

**Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- ✂ • nie opanował koniecznych wymagań na stopień dopuszczający, nie opanował minimum programowego .
- ✂ • braki w jego wiedzy uniemożliwiają dalszą edukację biologiczną , wykazuje wyraźny brak zainteresowania przedmiotem
- ✂ • nie podejmuje prób wykonania powierzonych zadań, swoją postawą uniemożliwia pracę innym .
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności , nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę .

Szczegółowe wymagania edukacyjne podstawowe i ponadpodstawowe są ujęte w wynikowym planie nauczania na cały rok szkolny.

### 3. FORMY OCENIANIA

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach (zgodnie z WZO): sprawdzian (test, praca klasowa),kartkówka, odpowiedź, zadanie domowe, aktywność, prace dodatkowe (referat, album, plakat, projekty własne, prezentacje, konkursy)

KL.IV – przy 2 godz./tyg.	ilość	waga
<b>forma</b>		
Praca klasowa,sprawdzian	4	3
kartkówka	2	2
odpowiedź	2	2
zadanie	2	1
aktywność	2	1
projekty	2	3

**Aktywność na lekcji** -W przypadku dużej aktywności na lekcjach uczeń otrzymuje plusy ( 5

plusów=ocenie bardzo dobrej ),Oceniane jest zaangażowanie w tok zajęć, pomysły , inicjatywy, wyciąganie wniosków, umiejętność dyskusji, i argumentowania w oparciu o posiadaną wiedzę przyrodniczą oraz posiadaną wiedzę poza podręcznikową.

**Zadanie domowe** to zagadnienia nawiązujące do lekcji zadanej przez nauczyciela do samodzielnego opracowania przez ucznia w formie pisemnej, ustnej lub praktycznej.

Uczeń ma prawo poprawić pracę domową co najwyżej na następną lekcję.

**Projekty** to wszelkie prace nadobowiązkowe, np.: projekty, opisy i analizy samodzielných badań i doświadczeń biologicznych, aktywny udział w konkursach przedmiotowych. Wszystkie prace dodatkowe, ich przeznaczenie i sposób prezentacji na forum klasy oraz sposoby oceniania są konsultowane z nauczycielem.

### **Uzupełnienie dotyczące sytuacji nauczania zdalnego.**

**1.** Uczeń ma obowiązek uczestniczyć w zdalnej formie nauczania. W przypadku braku możliwości technicznych fakt ten niezwłocznie należy zgłosić w szkole, która umożliwi dziecku inną formę odbycia/zaliczenia zajęć.

**2.** Nie wszystkie zajęcia organizowane przez nauczycieli muszą mieć formę spotkań online, dopuszcza się również przesyłanie pakietów zadań wraz z komentarzem nauczyciela lub odnośników do materiałów zewnętrznych.

**3.** Dopuszczalne są sporadyczne nieobecności uczniów wynikające z przyczyn technicznych lub zdrowotnych, pod warunkiem, że zostaną usprawiedliwione jeszcze tego samego dnia przez rodzica. Preferowana forma usprawiedliwienia to kontakt przez Librus lub telefon

**4.** W sytuacji nauczania zdalnego zasady przeprowadzania następujących form sprawdzania wiedzy: diagnozy, prace klasowe, kartkówki, czyli takie, gdzie najważniejsza jest samodzielność wykonywanych zadań, zostaną dostosowane do panujących warunków oraz do potrzeb i możliwości uczniów.

Małgorzata Piechocińska