

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
z wiedzy o społeczeństwie
w klasie VIII
w Szkole Podstawowej w Żółtnice

Przedmiotowe zasady oceniania z wiedzy o społeczeństwie opracowano na podstawie:

1. Wewnętrznych Zasad Oceniania w Szkole Podstawowej w Żółtnicy.
2. Standardów osiągnięć i wymagań opracowanych przez MEN w podstawie programowej.

CELE OGÓLNE OCENIANIA

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
- monitorowanie bieżącej pracy ucznia,
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem

1. Ocenianie bieżące: oceny bieżące, śródroczne i roczne wyrażone w stopniach według następującej skali:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

2. Ocena prac pisemnych ustalana jest z uwzględnieniem ilości rozwiązanych zadań w skali procentowej:

- 100% - celujący
- 90 – 99% - bardzo dobry
- 75 – 89% - dobry
- 50 – 74% - dostateczny

- 31 – 49% - dopuszczający
- 0 – 30% - niedostateczny

3. Monitorowanie pracy ucznia

Oceniamy wszystkich uczniów za:

a) wypowiedzi ustne,

b) prace pisemne,

1. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe dla wszystkich uczniów, zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone powtórzeniem materiału objętego sprawdzianem oraz wpisane wcześniej do dziennika zajęć. Uczeń, który z powodu nieobecności nie przystąpił do pisemnej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności (praca klasowa, sprawdzian) ma obowiązek do niej przystąpić w kolejnym terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie dłuższym niż 14 dni. W przypadku niezgłoszenia się w wyznaczonym terminie, uczeń pisze ją na najbliższej lekcji, na której jest obecny.

2. Kartkówka to krótki sprawdzian kontrolujący opanowanie wiadomości i umiejętności z jednej lub dwóch ostatnich lekcji lub pracy domowej. Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania ucznia o kartkówce i zestawie zadań.

3. Wypracowania na zadany przez nauczyciela temat.

c) aktywność i zaangażowanie na lekcji,

d) prace domowe,

e) udział w konkursach.

4. Kryteria ocen:

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,
- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,

- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,
- potrafi współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,
- poprawnie posługuje się źródłami informacji,
- umie formułować wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- nie wykonał wszystkich prac lecyjnych i domowych.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- nie zna podstawowej terminologii przedmiotu.

5. Zasady PZO.

1. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, np.
 - brak pracy domowej,
 - brak zeszytu, podręcznika,
2. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych.
3. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie zaraz po dzwonku, podchodząc do nauczyciela. Nie zwalnia go to jednak od uczestniczenia w lekcji.
4. Po wykorzystaniu limitu zgłoszenia nieprzygotowania za kolejne nieprzygotowanie do zajęć uczeń otrzymuje minusa. Trzy minusy zamieniają się w ocenę niedostateczną.
5. Uczeń, który opuścił lekcję ma obowiązek uzupełnić zapisy lekcyjne w zeszycie przedmiotowym, zadania w zeszycie ćwiczeń i podręczniku.
6. Uczeń jest zobowiązany do robienia notatek na lekcji i odrabiania prac domowych według zaleceń nauczyciela. Notatki i prace muszą być wykonane samodzielnie (plagiat, kopiowanie np. z Internetu – zostaną ocenione na ocenę niedostateczną).
7. Przy sprawdzaniu wiadomości ucznia i przy jego ocenianiu brane są pod uwagę opinie i orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych oceniani są zgodnie z zaleceniami Poradni.
8. Spisywanie na sprawdzianie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
9. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu zgodnie z zasadami określonymi w WZO.